賽馬會萬鈞毅智書院
JOCKEY CLUB MAN KWAN EDUYOUNG COLLEGE

1999 - 2024
25
JOCKEY CLUB MAN KWAN EDUYOUNG COLLEGE
JCMKEC

2024/25學年校本課後學習支援區本計劃分享

賽馬會萬鈞毅智書院
劉頴君副校長
梁秀娟學生發展部首席主任
(30-01-2024)

賽馬會萬鈞毅智書院
JOCKEY CLUB MAN KWAN EDUYOUNG COLLEGE

本校簡介

校訓：

「真、善、美」

本校是一所元朗區津貼中學，位於天水圍天頌苑，於1999年創辦，學校一直秉持「人人可教·皆可成材」的辦學理念，致力為每一個學生提供優質教育。我們建構「全人教育」的框架，提供多元化的課程及課外活動，豐富他們的學習經歷。

賽馬會萬鈞毅智書院
JOCKEY CLUB MAN KWAN EDUYOUNG COLLEGE

1999 - 2024
25
JOCKEY CLUB MAN KWAN EDUYOUNG COLLEGE
JCMKEC

關注事項(一)　優化自主學習，提升學習效能。

關注事項(二)　推動多元學習活動，發掘學生潛能。

關注事項(三)　強化學生個人素質，邁向真善美人生。

學校發展藍圖

ACTIVE Education 活的教育

A - Authentic Learning (多元歷境學習)

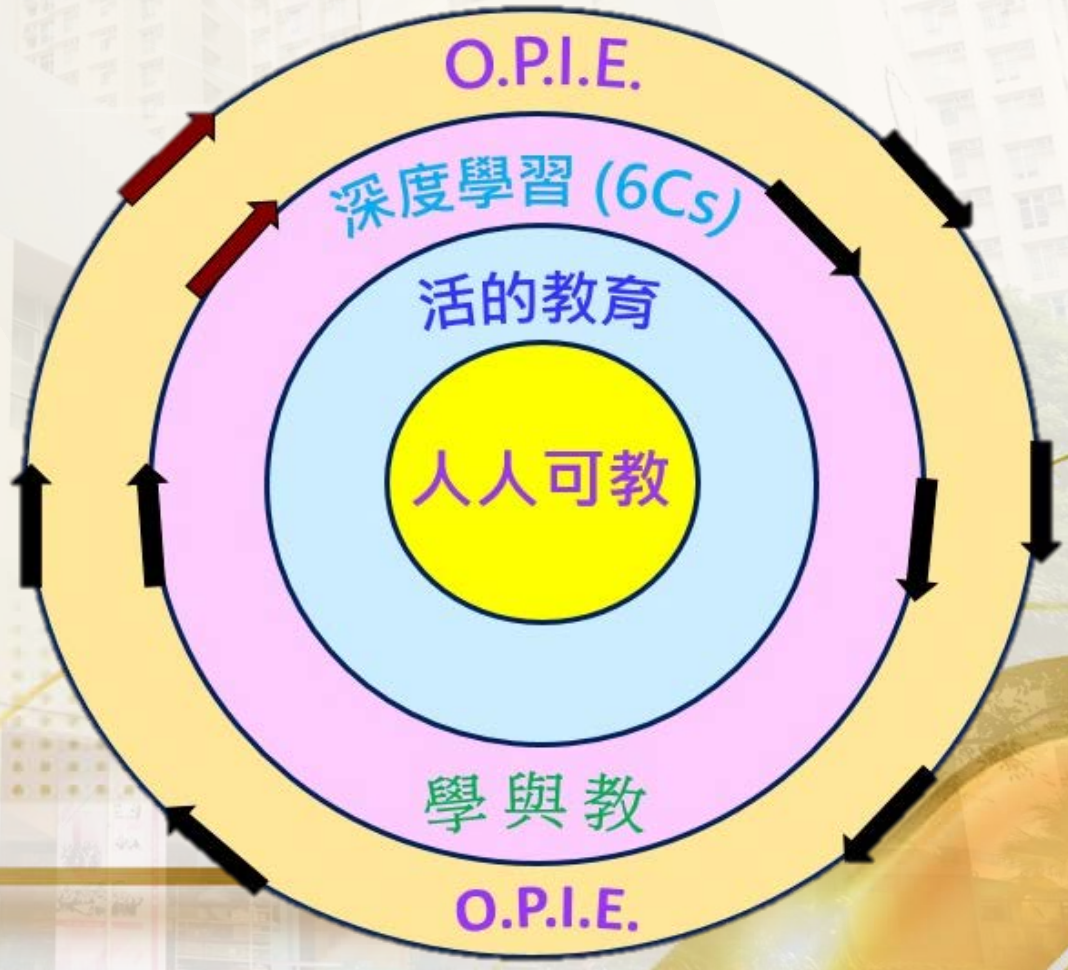
C - Caring School Culture (關愛校園文化)

T - Technology (科技學習模式)

I - Innovative (創新思維)

V - Values (品德情意價值)

E - Esteem (正向自信人生)



校本課後學習及支援計劃目的

- 為清貧學生提供多一些支援和機會
- 提昇他們的學習效能
- 擴闊他們在課堂以外的學習經驗
- 增強他們對社會的認識和歸屬感

以達致全人發展

學校可運用資源：

① 全方位學習津貼(LWL)

② 校本津貼(SBG)

③ 區本計劃撥款(與NGO協作)(CBP)

服務對象
(綜援 / 全免資助學生)

★ 不同資源的配合，以互補不足。

① 全方位學習津貼

⇨ 使用較靈活，惠及不同經濟能力同學。

⇨ 如：參觀展覽、考察活動
領袖訓練、制服團隊活動
體育訓練、戲劇訓練、生涯規劃活動
藝術活動、STEAM課程及比賽、遊學團等

② 校本津貼計劃 (學術範疇方面)

- 英語提昇活動
  - 英文話劇訓練
  - 美式欖球訓練
  - 早會英語活動
- 公開試學業增潤班
  - 中英數 / 青雲路計劃 / 文憑試輔導班
  - 伴我啟航（選修科）

  → 大專生 / 校友協助

③ 區本計劃撥款

- 課堂以外學習經驗(以學科為主題)
  (香港歷史文化遊蹤、海洋全接觸、西貢大自然教室)
- 配合國民教育元素(編入常規課外活動)
  (中國書法鑑賞、武術)
- 配合學校培育領袖訓練
  (學生會 / 領袖生 / 大哥哥大姐姐計劃)

賽馬會萬鈞毅智書院
JOCKEY CLUB MAN KWAN EDUYOUNG COLLEGE

全年計劃 (各科組及課外活動負責老師)

	項 目	地 點	形 式	名額	導師/支援
1	繽紛魔術世界	校內	透過魔術訓練，培養學生的溝通能力及提升自信	12名 (初中)	魔術導師 1 名
2	生活多樂趣 (歷史科、中史科校外活動)	校外	中西區古蹟遊	40人	導師2名 社工1名帶領及統籌活動
3	香港歷史文化遊蹤 (中史科、歷史科校外活動)	校外	考察中西區：實地認識本土文化特色，感受區內氣氛，配合課程內容，讓同學活動前搜集有關學習資料，再作實地考察，了解中西區的發展。	40人	導師2名 社工1名帶領及統籌活動
4	海洋全接觸	海洋公園	上午參加工作坊，了解有關科學的知識和提高對保育的意識；下午於園區自由參觀	120人	4名元朗大會堂工作人員

全年計劃 (各科組及課外活動負責老師)

	項 目	地 點	形 式	名額	導師/支援
5	西貢大自然教室	西貢萬宜東壩和自然教育中心	到西貢地質公園和自然教育中心	25人	導師2名 社工1名帶領及統籌活動
6	國粹精練 (武術)	學校	透過武術訓練，增強學生體魄，提升自信。 外出觀摩武術表演或比賽	12人	武術導師1位
7	學生大使訓練計劃	元朗鄉郊	提供義工訓練，讓學生服務校內外各階層人士。	20人	社工1名
8	歷奇領袖訓練	營地	透過訓練，增強學生的自信心及團隊協作。	40人	2名社工及 2名場地導師

學校角色：

① 選擇合適NGO

- ⇨ 紮根地區多年的機構
- ⇨ 與學校良好的有合作關係
- ⇨ 了解地區發展及學生所需
- ⇨ 機構強項能配合學校發展

② 推動多元學習活動，發掘學生潛能。

⇨ 提供不同表演平台，如學校開放日、地區表演及英語音樂劇大型演出，讓學生展示所學技能及才華。

⇨ 學科活動成果展，如展示考察報告或習作成果。

OPIE的概念
③ 自評循環

Objective (目標)
全人均衡發展

OPIE

Planning (計劃)
申請開會前協商討論課程/活動內容
納入全年學校部分小組/課外活動小組內編定老師/主任跟進

Implementation(執行)
① 機構及老師分工合作
② 讓學生報名/招收學生
③ 活動/課程進行
④ 負責老師跟進出席活動

Evaluation (評鑒)
① 課堂秩序
② 學生出席率
③ 學生表演/展現成果
④ 導師回饋
⑤ 老師觀察及評估(導師表現及學生表現)
⑥ 核實全年活動進行情況

總結：

★ 提供機會予清貧學生

⇨ 體驗多元活動，發展潛能。

⇨ 展現學習成果，增強自信。

⇨ 課堂以外學習，提升學習動機。

} 增強他們對社會的認識，提昇歸屬感⇨全人均衡發展